

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل لدراسة العقيدة
رمز المقرر:	٢ - ٢٣٠٢١٠٧
البرنامج:	الدراسات الاسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الاسلامية
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر - المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		٪٩٨
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني		٪٢
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	٢ اختبار نصفي - ٢ اختبار نهائي
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧
٢	الواجبات	٢
٣	المكتبة	٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٣
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٤

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: دراسة المصطلحات المتعلقة بالعقيدة والمسائل الأساسية فيها .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>١. تعريف الطالب بخصائص هذا الدين ومنزلة العقيدة, وبيان مصطلحاتها ومصادرها , ومنهج السلف الصالح في تقرير هذه العقيدة والدفاع عنها .</p> <p>٢. إلمام الطالب بمسائل العقيدة الصحيحة من الكتاب والسنة على فهم السلف الصالح .</p> <p>٣. تعريف الطالب بنواقض الدين الكبرى وما ينقص كماله من الاعتقادات والاعمال الظاهرة والباطنة.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p><b>1 المعارف</b></p> <p>1.1 أن يعرف الطالب سلامة منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد</p> <p>1.2 أن يتعرف على وسطية أهل السنة</p> <p>1.3 أن يذكر المنهج الاستدلالي لدى أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.</p> <p>1.4 أن يتعرف مذهب أهل السنة في مسائل التوحيد بأقسامه</p> <p>1.5 أن يعدد نواقض التوحيد كالشرك والكفر والنفاق.</p>
	<p><b>2 المهارات</b></p> <p>2.1 أن يحلل الكليات إلى جزئياتها الأولية.</p> <p>2.2 أن يربط بين الجزئيات وتركيب الكليات.</p> <p>2.3 أن يستنتج الفوائد العلمية</p> <p>2.4 أن ينقد مواقف المخالفين وتفنيد شبهاتهم والرد عليهم في ضوء الكتاب والسنة.</p>
	<p><b>3 الكفاءات</b></p> <p>3.1 أن يتحمل المسؤولية الفردية من خلال تكاليف فردية.</p> <p>3.2 أن يشارك فرق العمل وتحمل المسؤولية الاجتماعية.</p> <p>3.3 أن يتولى مهام قيادية من خلال قيادته لفريق العمل.</p> <p>3.4 أن يتدرب على الإلقاء</p> <p>3.5 أن يمارس الحوار الفعال من خلال المجموعات.</p> <p>3.6 أن يجيد التعامل مع البرامج الحاسوبية -المكتبة الشاملة- على سبيل المثال .</p>

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في بيان خصائص هذا الدين .	٢
٢	منزلة العقيدة من الدين وعلومه .	٢
٣	- بيان معاني المصطلحات التالية: الدين , العقيدة , التوحيد , أصول الدين , السنة , الفقه الأكبر , أهل السنة والجماعة , أهل الحديث , السلف , الخلف .	٤

	- مصادر العقيدة: الكتاب والسنة والإجماع ودور العقل والفتنة.	
	- أهم الكتب المؤلفة في العقيدة.	
٤	التوحيد وأنواعه:	٤
	الربوبية: تعريفه , فطريته , أدلته , عدم الاكتفاء به في دخول الإسلام	
٤	الأسماء والصفات: تعريفه, مذهب السلف فيه , ضوابطه , أثره على الفرد والأمة.	٥
٤	الألوهية: تعريفه , الفرق بينه وبين الربوبية , شهادة التوحيد , شروطها , أركانها , نواقضها .	٦
٢	نواقض الدين الكبرى: أ- الشرك وأنواعه.	٧
٢	الكفر وأنواعه	٨
٢	ج- النفاق وأنواعه.	٩
٢	د- البدعة وضررها على الدين.	
٢	هـ- من وسائل الشرك المنافي للتوحيد أو كماله (التوسل البدعي, اتخاذ القبور المساجد , الغلو في الصالحين , الأعياد والاحتفالات البدعية )	١٠
٢٨	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	أن يعرف الطالب سلامة منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد	- القراءة في الكتب المقررة - الإلقاء .	- الاختبارات المباشرة - البحوث العلمية
1.2	أن يتعرف على وسطية أهل السنة	- فتح الحوار والمناقشة	
1.3	أن يذكر المنهج الاستدلالي لدى أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.		
1.4	أن يتعرف مذهب أهل السنة في مسائل التوحيد بأقسامه		
1.5	أن يعدد نواقض التوحيد كالشرك والكفر والنفاق		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يحلل الكليات إلى جزئياتها الأولية .	الطرق التي تجعل الطالب محور عملية التدريس:	- الملاحظة المباشرة
2.2	أن يربط بين الجزئيات وتركيب الكليات	- الحوار الطلابي	- اختبارات خاصة لقياس القدرة المهارية
2.3	أن يستنتج الفوائد العلمية.	- فرق العمل	- التكليف بواجبات وبحوث تبين القدرة المهارية
2.4	أن ينقد مواقف المخالفين وتفنيدهم شبهاتهم والرد عليهم في ضوء الكتاب والسنة.	- حل المشكلات - الطريقة الاستقرائية - الطريقة الاستنتاجية .	
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	أن يتحمل المسؤولية الفردية من خلال تكاليف فردية.	- إعطاء معارف متعلقة بهذه المهارات	- الملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك فرق العمل وتحمل المسؤولية الاجتماعية.	- التدريس بطريقة	التقويم الذاتي من قبل الطلاب
3.3	أن يتولى مهام قيادية من خلال قيادته لفرق العمل.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	أن يتدرب على الإلقاء	المجموعات	لأنفسهم
3.5	أن يمارس الحوار الفعال من خلال المجموعات.	فرق العمل للقيام بالواجبات والتكاليف	- الملاحظة المباشرة
3.6	أن يجيد التعامل مع البرامج الحاسوبية - المكتبة الشاملة -	- تفعيل الحوار الثنائي الطلابي , والحوار الجماعي الطلابي. - يتحدث الطالب أمام زملائه عن وجهة نظره في موضوع يتعلق بالمادة أو بما جاء في أبحاثه زملائه.	- التقويم الذاتي من قبل الطلاب أنفسهم.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	النشاط والمهام	طول العام	٢٠٪
٢	النهائي	السابع	٢٠٪
٣	النهائي	من قبل الجامعة	٦٠٪
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الإرشاد المكتبي للطلاب والطالبات أسبوعياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مدخل لدراسة العقيدة د. إبراهيم البريكان
المراجع المساندة	المدخل لدراسة العقيدة د. عثمان ضميرية
المصادر الإلكترونية	موقع ملتقى العقيدة , موقع صيد الفوائد , موقع الدرر السنية
أخرى	برنامج التراث الإسلامي, برنامج المكتبة الشاملة - البحث في مصادر المعلومات الإلكترونية على المكتبة الرقمية بجامعة أم القرى - البحث في محركات البحث الإلكترونية

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر



العناصر	متطلبات المقرر
المرفق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تكفي لعدد الطالبات مجهزة بالطاولات والكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية - جهاز عرض وجهاز حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المكتبة المركزية مزودة بأجهزة حاسب آلي متصل بشبكة الانترنت.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	-الطلبة	استطلاع رأي سريع نهاية كل درس . (مباشر) - مقالة آخر الفصل الدراسي يكتبها الطالب عن المقرر وفوائده وجوانب القوة والقصور فيه (مباشر).
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	-أعضاء هيئة التدريس. - أستاذ المقرر.	-استشارة المختصين (مباشر) - التقييم الذاتي (مباشر) -استمارة التغذية الراجعة من الطلاب (غير مباشر)
إجراءات تطوير التدريس .	- قيادات البرنامج - أستاذ المقرر	التواصل الدائم مع المواقع التربوية والأساتذة المختصين خاصة ممن سبق له تدريس المادة واقتناص التجارب المفيدة والآراء في طرق التدريس والتقييم . (غير مباشر)
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	-أعضاء هيئة التدريس. - أستاذ المقرر.	- عرض عينة من تقارير الطلاب على المشاركين في تدريس المقرر. (مباشر) - عرض عينة من اختبارات الطلاب المشاركين في تدريس المقرر. (مباشر) عرض عينة من بحوث الطلاب المتميزة على المشاركين في تدريس المقرر. (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



### ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
١٤٤٢ / ٣ / ١ هـ	تاريخ الجلسة

